

Universidad Autónoma de Baja California



**Evaluación externa e interna del programa educativo de Licenciado en Enseñanza de
Lenguas**

Enero 2023

Facultad de Idiomas

Campus Mexicali

Sección 1. Situación demográfica

Con respecto a la edad, el 29.5% tenían entre 23 y 25 años, el 36.3% se encontraba entre los 26 y 29 años, el 9% entre los 30 y 33 años, el 9% entre los 34 y 37 años y el 15.9% era mayor a 38 años. Por otra parte, se reportó que, de los 44 egresados, el 18.1% se encontraba casado, el 75% estaba soltero y solo el 6.9% correspondía a los que vivían en unión libre o eran divorciados. A continuación, en la tabla 3 se presentan los resultados obtenidos referentes al año de egreso, sueldo actual, giro y sector de la organización donde labora y los años laborados.

Tabla 3. *Resultados de la situación demográfica de los egresados*

Año de egreso	Sueldo	Giro de la organización	Sector al que pertenece la organización	Años laborados en el trabajo actual
2019	Entre 13,000 y 16,000 pesos	Privado	Educación	Entre 4 y 6 años
2018	Más de 20,000 pesos	Público	Educación	Más de 10 años
2020	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Público	Servicios profesionales y técnicos	Menos de 1 año
2018	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Educación	Menos de 1 año
2019	Más de 20,000 pesos	Público	Educación	Menos de 1 año
2018	Entre 13,000 y 16,000 pesos	Público	Educación	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 17,000 y 20,000 pesos	Público	Medios de comunicación	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Educación	Menos de 1 año
2018	Entre 9,000 y 12,000 mil pesos	Privado	Educación	Entre 4 y 6 años
2019	Entre 9,000 y 12,000 mil pesos	Público	Educación	Entre 1 y 3 años
2022	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Productor independiente	Menos de 1 año
2018	Entre 17,000 y 20,000 pesos	Público	Educación	Entre 1 y 3 años
2020	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Público	Educación	Menos de 1 año
2020	Entre 17,000 y 20,000 pesos	Privado	Educación	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 9,000 y 12,000 mil pesos	Público	Educación	Entre 1 y 3 años
2019	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Educación	Entre 1 y 3 años
2018	Más de 20,000 pesos	Público	Educación	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Educación	Entre 1 y 3 años
2022	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Público	Industria Vitivinícola	Entre 4 y 6 años
2018	Entre 13,000 y 16,000 pesos	Privado	Educación	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Productor independiente	Entre 1 y 3 años

2018	Entre 9,000 y 12,000 mil pesos	Público	Educación	Entre 4 y 6 años
2018	Entre 17,000 y 20,000 pesos	Público	Educación	Entre 4 y 6 años
2018	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Público	Educación	Más de 10 años
2018	Entre 17,000 y 20,000 pesos	Privado	Servicios profesionales y técnicos	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 9,000 y 12,000 mil pesos	Privado	Educación	Entre 4 y 6 años
2019	Entre 9,000 y 12,000 mil pesos	Privado	Servicios profesionales y técnicos	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 13,000 y 16,000 pesos	Público	Educación	Entre 4 y 6 años
2018	Más de 20,000 pesos	Público	Comercio	Entre 4 y 6 años
2018	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Público	Educación	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 17,000 y 20,000 pesos	Público	Educación	Más de 10 años
2018	Entre 13,000 y 16,000 pesos	Privado	Medios de comunicación	Entre 1 y 3 años
2020	Más de 20,000 pesos	Privado	Servicios profesionales y técnicos	Entre 1 y 3 años
2020	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Servicios profesionales y técnicos	Menos de 1 año
2018	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Educación y Medios de Comunicación	Entre 4 y 6 años
2018	Entre 17,000 y 20,000 pesos	Público	Educación	Entre 7 y 10 años
2018	Entre 13,000 y 16,000 pesos	Público	Educación	Entre 4 y 6 años
2019	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	Educación	Entre 1 y 3 años
2018	Entre 9,000 y 12,000 mil pesos	Privado	Educación	Entre 4 y 6 años
2022	Entre 5,000 y 8,000 pesos	Privado	no trabajo	Menos de 1 año
2018	Entre 17,000 y 20,000 pesos	Privado	Servicios de Gobierno	Entre 4 y 6 años
2019	Entre 9,000 y 12,000 mil pesos	Privado	Productor independiente	Menos de 1 año
2018	Entre 13,000 y 16,000 pesos	Privado	Educación	Entre 1 y 3 años
2018	Más de 20,000 pesos	Público	Educación	Más de 10 años

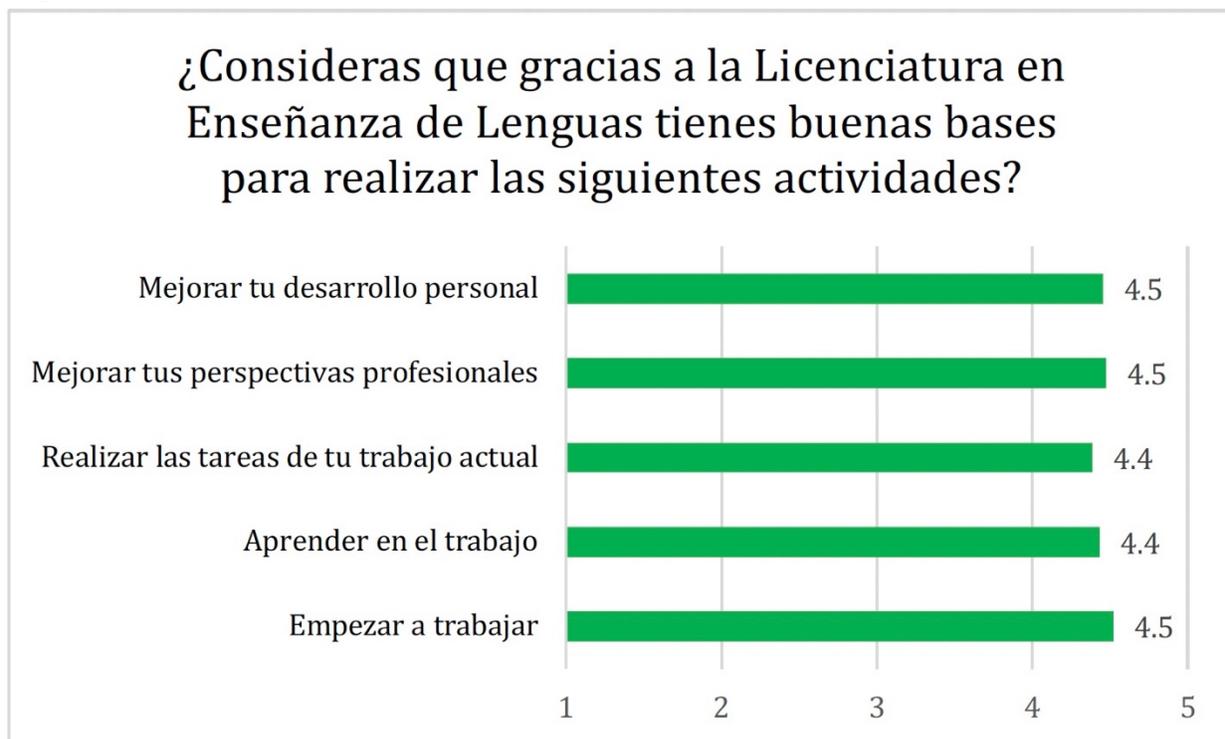
Además, se les preguntó a los egresados si su actividad laboral actual se relacionaba con el programa de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas para lo cual, el 9% señaló que coincide muy poco, el 15.9% que coincide parcialmente, el 68.2% coincide totalmente y el 6.9% respondió que su trabajo tiene una relación nula con la licenciatura.

Sección 2. Satisfacción del programa

En la figura 1 se muestra el grado de satisfacción que el egresado tiene con el programa educativo, para lo cual se utilizó una escala Likert, donde 1= Muy insatisfecho, 2= Insatisfecho,

3= Neutral 4= Satisfecho y 5= Muy satisfecho. A continuación, se muestran los promedios dados al grado de satisfacción que indicaron los encuestados.

Figura 1. Promedio de respuestas de la satisfacción que el egresado otorga a las actividades del programa educativo



En la figura se observa que las actividades con mayor puntaje fueron mejorar el desarrollo personal, mejorar las perspectivas profesionales y empezar a trabajar, mientras que aprender en el trabajo y realizar las tareas del trabajo actual fueron las actividades con un promedio de respuesta menor.

Sección 3. Interés de desarrollo profesional

Sobre el interés que tienen los participantes de estudiar algún posgrado, 34% indicó no estar seguro y un 66% mencionó estar considerando estudiar una maestría o un doctorado.

Sección 4. Relación de las diversas modalidades de aprendizaje con la formación integral del egresado

Con respecto a esta sección, se les preguntó a los egresados como calificarían el servicio que se les brindó en la coordinación de servicio social y prácticas profesionales recibidas en la formación profesional (ver tabla 4):

Tabla 4. *Porcentaje de calificación del servicio social y prácticas profesionales con el entorno laboral del egresado*

Escala	Calificación del servicio social	Calificación de prácticas profesionales
Excelente	27.3%	50%
Bueno	50%	43.2%
Regular	18.2%	6.8%
Malo	4.5%	

Además, se les preguntó si participaron en actividades de movilidad estudiantil, proyectos de vinculación con valor en créditos y ayudantías o estancias de investigación. A continuación, en la tabla 5 se presentan los resultados obtenidos:

Tabla 5. *Participación en otras modalidades de aprendizaje durante la formación profesional*

Opciones de respuesta	Actividades de movilidad estudiantil	Proyectos de vinculación con valor en créditos	Ayudantías o estancias de investigación
No	79.5%	84%	52.2%
Sí	20.5%	16%	47.8%

Sección 5. Competencias requeridas por el mercado laboral y la sociedad

En esta sección se les preguntó qué conocimientos que conforman el perfil de egreso del programa de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas eran suficientes para el campo laboral. Se utilizó una escala Likert donde 1= totalmente de acuerdo, 2= en desacuerdo, 3= Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4= De acuerdo y 5= Totalmente de acuerdo. A continuación, en la figura 2 se muestran los resultados:

Figura 2. Promedio de respuesta que otorgan los egresados con respecto a la suficiencia de conocimientos y habilidades que conforman el perfil de egreso de la licenciatura para el campo laboral



En la Figura 2 se desglosa con detalle la percepción que los egresados tienen referente a los conocimientos y habilidades que conforman el perfil de egreso de la licenciatura en una escala de mayor o menor relevancia.

Sección 6. Recomendaciones al perfil de egreso del programa educativo

Finalmente, al terminar la encuesta, se les pidió a los participantes redactar algunas de las competencias requeridas por el mercado laboral y la sociedad que no se hubiera preguntado en la encuesta pero que es de interés para mejorar la formación profesional. Se exponen a continuación algunas de las respuestas:

- Interés por los problemas sociales y educativos
- Servicio e interés por el aprendizaje de otros
- Disposición proactiva y propositiva
- Disciplina para el trabajo

Campus Tijuana

Sección 1. Situación demográfica

Con respecto a la edad, el 57.1% tenían entre 24 y 27 años, el 28.5% se encontraba entre los 30 y 37 años, sólo el 14.4% eran mayores de 38 años. Por otra parte, se reportó que, de los 7 egresados, el 85.7% se encontraba soltero y 14.3% divorciado. A continuación, en la tabla 6 se presentan los resultados obtenidos referentes al año de egreso, sueldo actual, giro y sector de la organización donde labora y los años laborados.

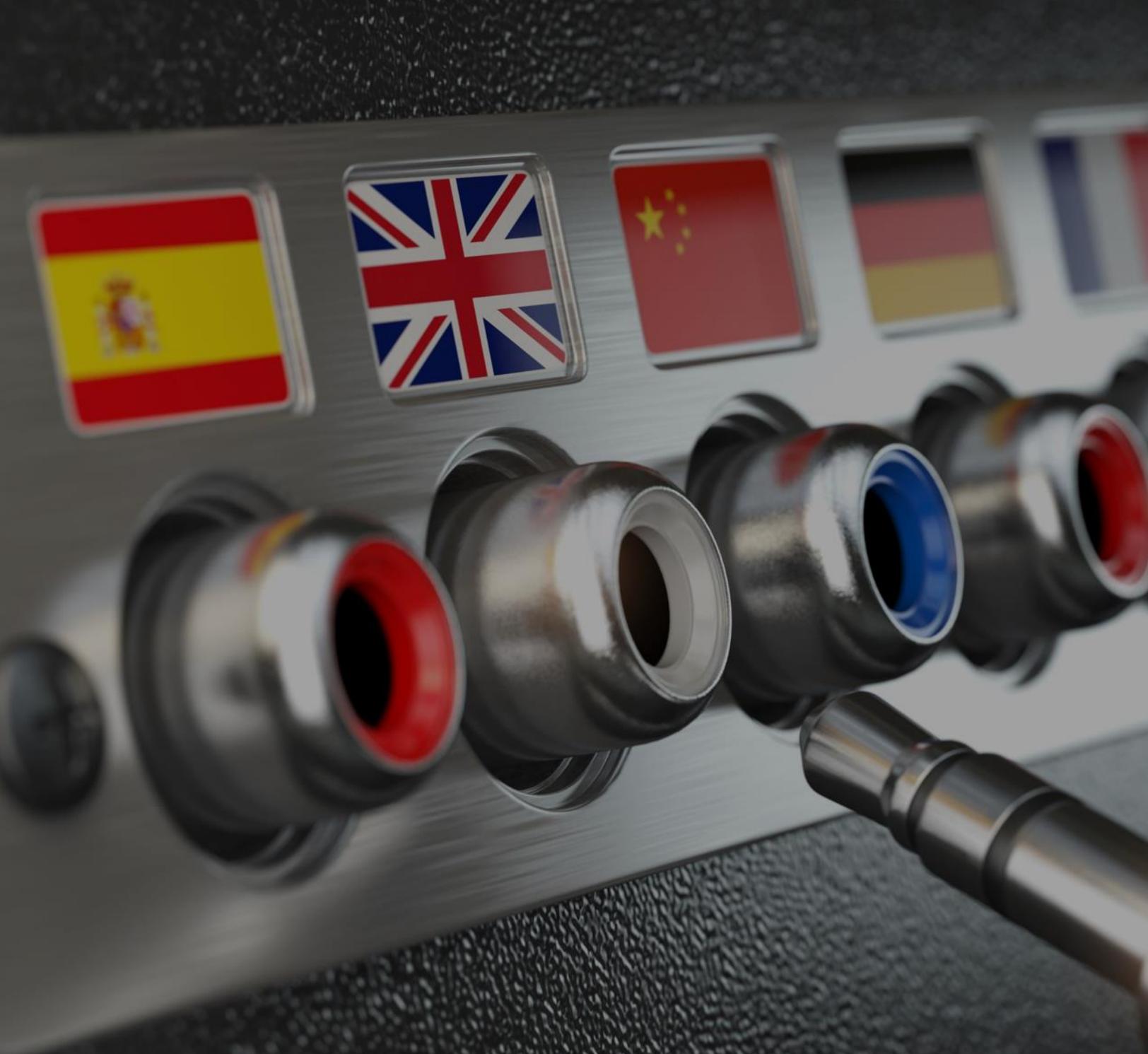
Tabla 6. Resultados de la situación demográfica de los egresados

Año de egreso	Sueldo	Giro de la organización	Sector al que pertenece la organización	Años laborados en el trabajo actual
2019	Entre 9,000 y 12, 000 mil pesos	Público	Educación	Menos de 1 año
2019	Entre 13, 000 y 16,000 pesos	Privado	Educación	Entre 1 y 3 años
2019	Entre 13.000 y 16,000 pesos	Privado	Servicio al cliente	Entre 1 y 3 años
2022	Entre 9,000 y 12, 000 mil pesos	Privado	Comercio	Entre 7 y 10 años
2020	Entre 9,000 y 12, 000 mil pesos	Privado	Educación	Menos de 1 año
2020	Entre 13 000 y 16,000 pesos	Público	Eucación	Entre 1 y 3 años
2019	Entre 13,000 y 16,000 pesos	Público	Servicios profesionales y técnicos	Entre 1 y 3 años

Además, se les preguntó a los egresados si su actividad laboral actual se relacionaba con el programa de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas para lo cual, el 28.5% señaló que coincide parcialmente, el 42.8% que coincide totalmente y el 28.5% respondió que su trabajo tiene una relación nula con la licenciatura.

Sección 2. Satisfacción del programa

En la figura 3 se muestra el grado de satisfacción que el egresado tiene con el programa educativo, para lo cual se utilizó una escala Likert, donde 1= Muy insatisfecho, 2= Insatisfecho, 3= Neutral 4= Satisfecho y 5= Muy satisfecho. A continuación, se muestran los promedios dados al grado de satisfacción que indicaron los encuestados.



ESTUDIO DE FUNDAMENTACIÓN
PARA LA MODIFICACIÓN DE
PROGRAMAS EDUCATIVOS

L I C E N C I A T U R A E N T R A D U C I Ó N

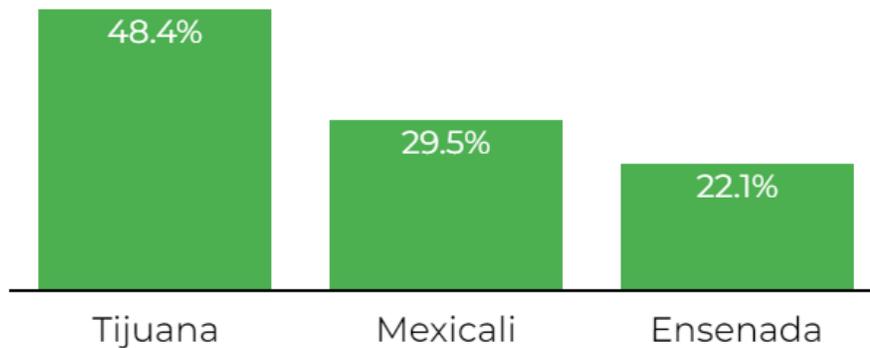


Estudio de egresados

Conocer la percepción y opinión de los egresados de esta institución es de suma importancia, ya que su aporte lo realizan desde la experiencia. Es por eso que se realizaron 95 entrevistas a egresados de la Facultad de Idiomas de los periodos 2017-1 al 2022-2.

El 48.4% de estos egresados lo hicieron en campus Tijuana, el 29.5% lo concluyó en la ciudad de Mexicali, y el 22.1% egreso en la ciudad de Ensenada.

Gráfica 59 Porcentaje de participación de egresados por ciudad

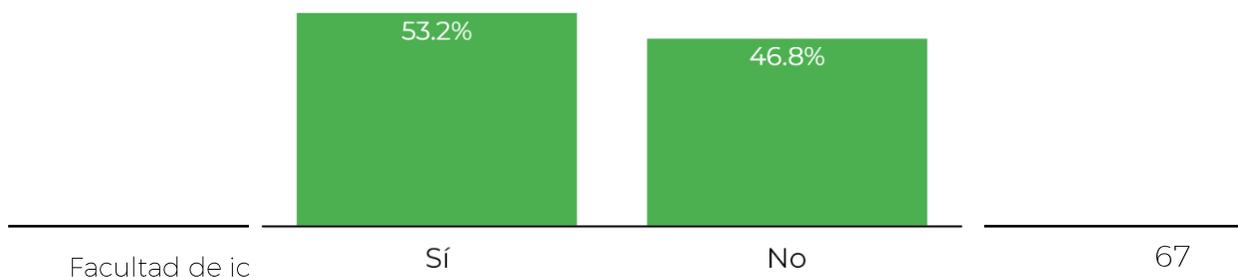


Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

EJERCICIO PROFESIONAL

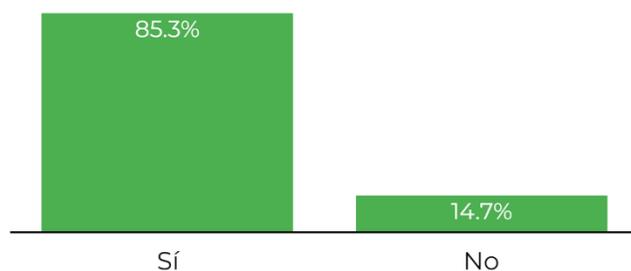
Dentro de un lapso de 6 meses posteriores al egreso de los alumnos, el 53.2% logró conseguir trabajo. Sin embargo, este porcentaje aumenta significativamente en la actualidad, donde el 85.3% se encuentra activamente trabajando.

Gráfica 60 Porcentaje de egresados que consiguió trabajo en un lapso de 6 meses posteriores a su egreso.



Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

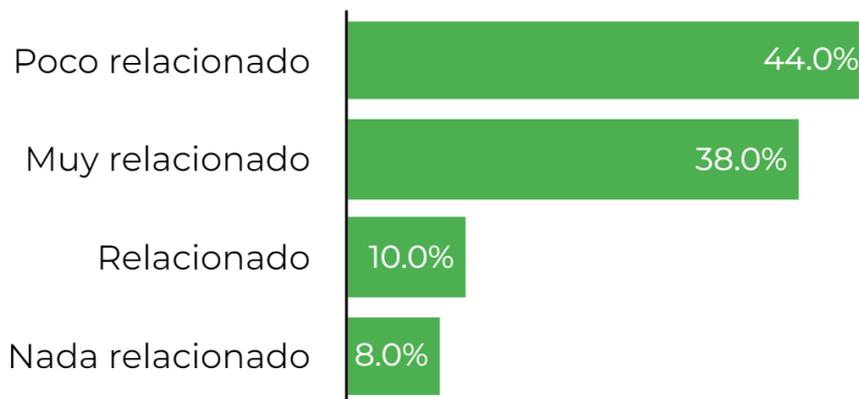
Gráfica 61 Porcentaje de egresados que se encuentran actualmente trabajando.



Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

Sin embargo, el 44.0% indicó que el trabajo en el que se desempeñan está poco relacionado con la formación adquirida en la Licenciatura en Traducción, mientras que el 38.0% se encuentra muy relacionado.

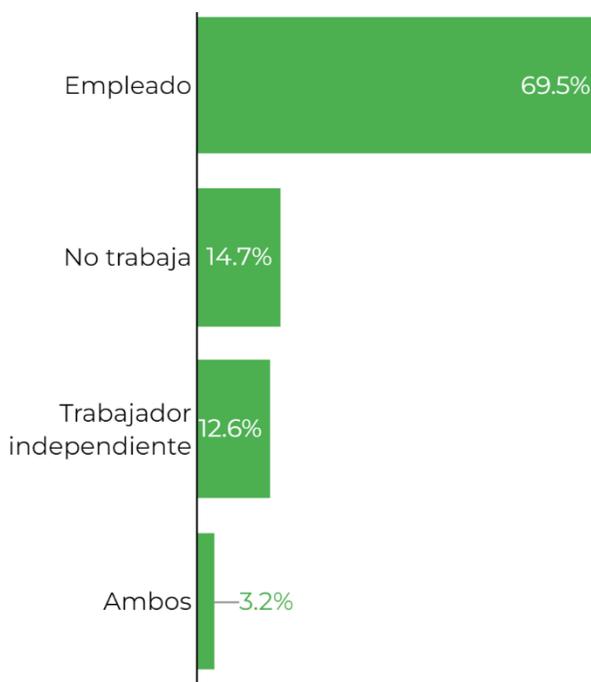
Gráfica 62 Relación trabajo vs. Formación de la Licenciatura en Traducción



Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

Actualmente el 69.5% de los egresados es colaborador en alguna organización, en comparación con el 12.6% que es trabajador independiente, y un 3.2% que realiza ambas modalidades en complemento una con la otra.

Gráfica 63 Tipo de empleo



Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

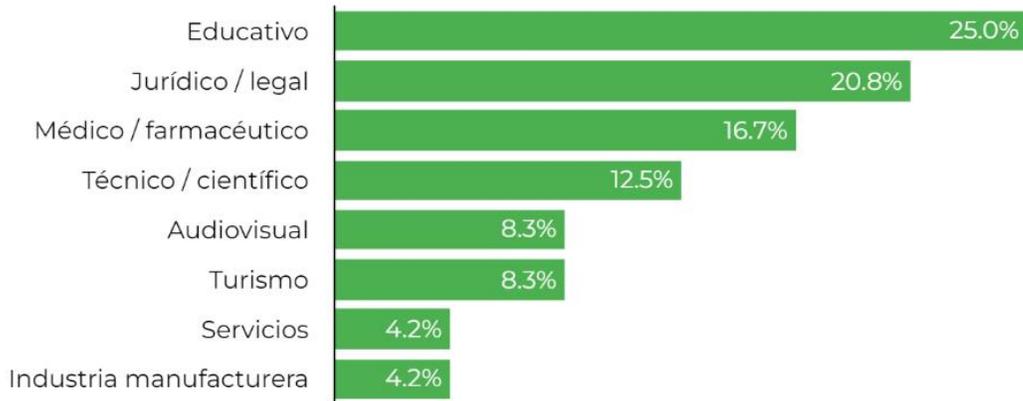
En cuanto aquellos que realizan trabajo independiente, el 53.8% lo realiza para el sector privado, mientras que el 46.2% lo hace en el ámbito público. Dentro de los principales giros están el educativo con el 25.0% y el jurídico/legal con el 20.8%.

Gráfica 64 Gráfica 45. Sector en el que se desarrollan los trabajadores independientes



Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

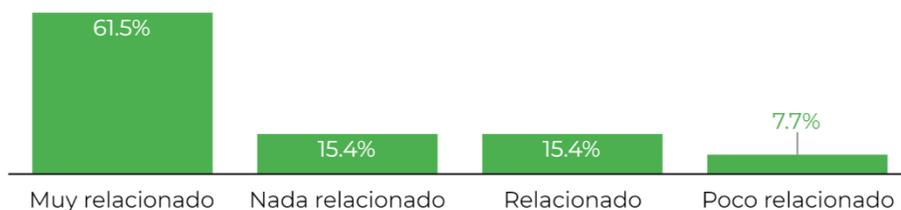
Gráfica 65 Principales giros en los que se desarrolla un trabajador independiente



Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

Sobre este ámbito de trabajador independiente, el trabajo que realizan se encuentra más relacionado con traducción y/o interpretación con respecto al trabajo que desempeñan en relación a su formación. En este caso, el 61.5% de las actividades que realizan los trabajadores independientes se encuentran muy relacionadas y sólo el 7.7% dice estar poco relacionado.

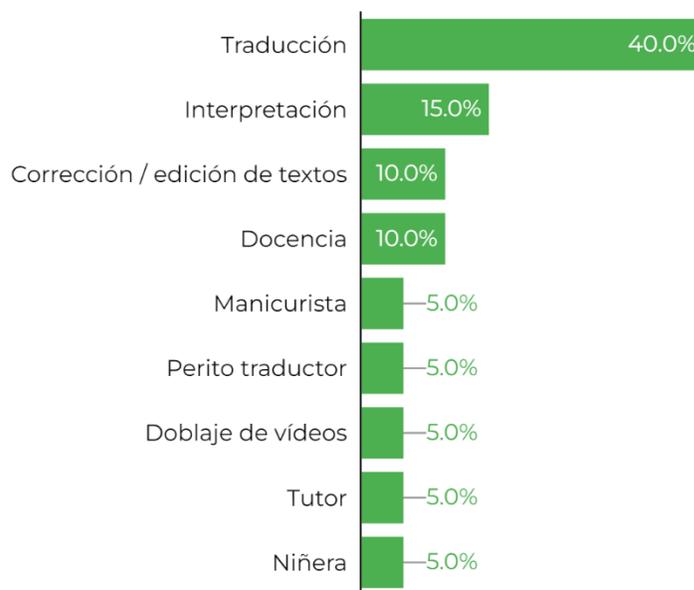
Gráfica 66 Relación entre las actividades del trabajador independiente y la traducción e interpretación.



Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

Entre las principales actividades que los trabajadores independientes desempeñan, se encuentran la traducción (40.0%), la interpretación (15.0%), corrección/edición de textos (10.0%) y la docencia (10.0%).

Gráfica 67 Actividades que los trabajadores independientes desempeñan



Fuente: Elaboración propia con datos de los resultados de las entrevistas realizadas

Con el 46.2% respectivamente, las lenguas que más se utilizan para el ejercicio de las actividades de los trabajadores independientes se encuentran el español e inglés.